




Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социальной работы

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП  
  
(подпись) Е.В. Панкратова  
«19» июня 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория и практика социальной работы

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Уровень высшего образования:                           | бакалавриат                     |
| Квалификация выпускника:                               | бакалавр                        |
| Направление подготовки:                                | 39.03.01 Социология             |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Социология социальных процессов |



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

формирование у будущих социологов объема знаний по теоретико-методологическим основам социальной работы, компетентностного подхода в решении профессиональных проблем, а также приобретение умений оказания социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной преддипломной практики.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы социологии, психологии;

Уметь: объективно оценивать различные социальные явления и процессы

Иметь: коммуникативные навыки.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика и управление», «Социология социальных процессов», «Социология личности и социальных групп».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 — способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- алгоритм описания и объяснения информации, полученной по результатам социологического анализа функционирования института социальной работы (ПК-3.1.)

- алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам социологического анализа функционирования института социальной работы (ПК-3.1.)

- алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций, разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам социологического анализа функционирования института социальной работы (ПК-3.1.)

**Уметь:**

- комплексно описать полученные результаты социологического анализа функционирования института социальной работы и его влияния на социальные группы, институты и процессы (ПК-3.2.)

- полноценно объяснить полученные результаты социологического анализа функционирования института социальной работы и его влияния на социальные группы, институты и процессы (ПК-3.2.)

**Иметь:**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

- практический опыт составления прогноза, основанного на полученных результатах социологического анализа функционирования института социальной работы (ПК-3.3.)
- практический опыт разработки социальных технологий по совершенствованию функционирования института социальной работы (ПК-3.3.)
- практический опыт составления аналитических решений и рекомендаций различным социальным учреждениям, основанных на полученных результатах социологического анализа функционирования института социальной работы (ПК-3.3.)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины  | Виды учебных занятий, их<br>объем (в часах при<br>очной/заочной формах<br>обучения) |                                   | Формы текущего<br>контроля успеваемости<br>(при очной форме обучения).<br>Формы промежуточной аттестации |
|----------|---|---|-----------------------------------|--|
|          |   | Занятия<br>лекцион-<br>ного типа  | Занятия<br>семинар-<br>ского типа |  |
| 1        | Тема 1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества. Научное осмысление социальной работы. | 2   | 2                                 | входной контроль (тест)<br>устный опрос  |
| 2        | Тема 2. Социологические, педагогические и психологические основы социальной работы                    | 2   | 1                                 | устный опрос   |
| 3        | Тема 3. Социальная политика государства и социальная работа. Принципы и методы социальной работы      | 2   | 2                                 | устный опрос<br>Мозговой штурм   |
| 4        | Тема 4. Социальная работа в системе социального обслуживания  | 2   | 1                                 | доклады, устный опрос  |
| 5        | Тема 5. Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное  | 2   | 1                                 | Доклады, устный опрос  |
| 6        | Тема 6. Семья в контексте социальных проблем  | 2   | 1                                 | Доклады, устный опрос  |
| 7        | Тема 7. Социальная защита женщин и детей  | 2   |                                   |  |
| 8        | Тема 8. Молодежь как объект социальной работы   | 2   | 1                                 | Доклады, устный опрос  |
| 9        | Тема 9. Проблемы социальной защиты пожилых людей  | 2   | 1                                 | Доклады, устный опрос  |
| 10       | Тема 10. Социальная работа с  | 2   |                                   |  |



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

|    |  |           |           |                       |
|----|--|-----------|-----------|-----------------------|
|    | инвалидами   |           |           |                       |
| 11 | Тема 11. Проблемы занятости в обществе и социальная помощь безработным | 2         |           |                       |
| 12 | Тема 12. Миграция и проблемы социальной работы                         | 2         |           |                       |
| 13 | Тема 13. Девиантное поведение как проблема социальной работы           | 2         | 2         | доклады, устный опрос |
| 14 | Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины    | 4         | 2         |                       |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <i>Зачет</i>          |

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по темам

##### **Тема 1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества. Научное осмысление социальной работы.**

###### Вопросы:

Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества. Разработка теоретических основ социальной работы. Западная и отечественная теоретические парадигмы социальной работы: сходство и различие. Понятийный аппарат курса «Теория и практика социальной работы в городе и регионе». Сущность, функции социальной работы и ее специфика. Роль и место социальной работы в системе социальной защиты населения. Характеристика объекта и субъекта социальной работы.

##### **Тема 2. Социологические, педагогические и психологические основы социальной работы.**

###### Вопросы:

Социологические методы и техника изучения проблем социальной работы. Педагогические принципы социальной работы и методы решения задач социальной работы. Психологические основы социальной работы: функции психологии в социальной работе; психологическое обеспечение социальной работы; психологические методы социальной работы.

##### **Тема 3. Социальная политика государства и социальная работа. Принципы и методы социальной работы**

###### Вопросы:

Сущность и содержание государственной социальной политики. Объект, субъект и принципы социальной политики (социальная справедливость, социальное партнерство, социальная компенсация, социальные гарантии, социальная subsidiarность, социальная ответственность). Направления и цели социальной политики. Типология социальной политики. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты: сущность, принципы и функции. Принципы социальной работы как механизм, обеспечивающий научность социальной работы. Социально-политические принципы: гуманизм, демократизм, законность, социально-технологическая компетентность, стимулирование, единство полномочий и ответственности и т.д. Психолого-психологические принципы: комплексность, дифференцированность,



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

целенаправленность. Сущность методов социальной работы и их характеристика: социально-экономические, психолого-педагогические. Методы индивидуальной социальной работы. Методы социальной работы с группой.

**Тема 4. Социальная работа в системе социального обслуживания.**

Вопросы:

Сущность, цели и задачи социального обслуживания населения. Система социального обслуживания как инструмент коррекции работы механизмов самоорганизации и саморегуляции в обществе. Система социального обслуживания населения: принципы, функции, виды и формы деятельности социальных служб. Учреждения социального обслуживания населения: виды и специфика деятельности. Финансирование социальной службы. Проблемы развития учреждений социального обслуживания.

**Тема 5. Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное.**

Вопросы:

Социальная работа в США. Сущность и виды социального страхования. Особенности социальной работы в США с различными категориями населения: с пожилыми людьми, с инвалидами, с детьми и подростками, с правонарушителями, с неполными семьями, с этническими меньшинствами. Развитие социальной работы в Германии. Специфика работы Германского союза государственного и частного попечительства. Принципы патронажного метода. Сущность реформы социальной помощи в Германии.

**Тема 6. Семья в контексте социальных проблем.**

Вопросы:

Семья как объект социальной работы. Понятие семьи и брака. Основные типы и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Актуальные проблемы современной семьи. Семья как фактор деструктивного воспитания. Семья как фактор напряжения в процессе социализации. Сущность и виды семейных кризисов. Система социальной защиты семьи и стратегии помощи. Социальные службы семьи.

Формирование неполных семей: классификация и причины формирования. Происхождение материнской семьи. Проблема «фактического» разделения супругов. Типичные проблемы неполных семей. Ошибки в процессе воспитания в неполной семье и факторы, способствующие их возникновению. Понятие эффективности воспитательного процесса в семьях, переживших бракоразводный процесс. Проблемы одинокого родителя. Учреждения, службы, ведомства, которые могут помочь неполным семьям. Специальные социальные службы для неполных семей и функции социального работника. Подходы к решению проблем неполных семей за рубежом.

**Тема 7. Социальная защита женщин и детей.**

Вопросы:

Сущность и эволюция «женского» вопроса. Поиски социального равенства мужчин и женщин. Социально-биологическая, психическая, психофизиологическая специфичности женщины. Проявление тенденций феминизации общества. Положение женщин в обществе как глобальная социальная проблема. Проблема женского труда. Женщины и политика. Здоровье,



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

рождаемость, беременность, Проблема занятости женщины. Насилие над женщинами как социальная проблема. Специфика женской миграции. Понятие «торговля женщинами». Государственная политика по улучшению положения женщин. Правовые гарантии социальной защиты женщин. Учреждения, организации, службы, способные оказывать содействие женщине в решении ее проблем.

Социально-экономическое положение детей в Российской Федерации. Состояние развития детей: здоровье и образование. Дети и семья. Материальное благосостояние детей. Права несовершеннолетних детей. Положение детей-сирот и меры по их поддержке. Сущность опеки и попечительства. Приемная семья, усыновление и иные формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Положение беспризорных и безнадзорных детей и меры по их социальной поддержке. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних. Жестокое обращение с детьми и последствия для них. Законы, защищающие детей от жестокого обращения. Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства. Социальная защита дошкольников и школьников. Особенности социализации и социальной защиты воспитанников детских домов.

**Тема 8. Молодежь как объект социальной работы.**

Вопросы:

Молодежь как особая социально-демографическая группа. Возрастные границы молодежного возраста. Тревожные тенденции в молодежной среде. Принципы и основные направления молодежной государственной политики. Структура и задачи социальной службы для молодежи. Отделение социальной реабилитации для молодежи. Опыт работы социальных служб в Башкортостане и Ярославской области.

**Тема 9. Проблемы социальной защиты пожилых людей**

Вопросы:

Старость как социальная проблема. Сущность процесса старения. Классификационная схема оценки пожилого возраста. Новая модель старости. Роль пожилых людей в современном обществе. Стиль жизни и сфера деятельности пожилого человека. Типология психологической адаптации лиц пожилого возраста. Типы приспособления в старости по Ричарду Бромлею. Проблемы пожилых людей: возраст социальных потерь. Проблема одиночества пожилых людей: понятие, источники, типология, причины. Социально-психологические проявления одиночества. Жизненный уровень граждан старшего поколения в Российской Федерации. Социальное обслуживание пожилых людей. Типология социальных услуг отделения социальной помощи на дому. Специфика работы отделения дневного пребывания. Организация работы с пожилыми людьми в домах-интернатах.

**Тема 10. Социальная работа с инвалидами.**

Вопросы:

Инвалидность и общество. Определение инвалидности. Статистика инвалидности. Современные представления об инвалидности. Состояние проблемы «дети-инвалиды». Социальная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов. Социальная защита детей-инвалидов в Р.Ф. Типы учреждений для детей-инвалидов. Социальная политика в отношении инвалидов. Формирование системы социальной защиты инвалидов. Социальные услуги для людей с инвалидностью. Язык и этикет общения с инвалидами.



**Тема 11. Проблемы занятости в обществе и социальная помощь безработным.**

Вопросы:

Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях России. Сущность и основные формы безработицы. Статистические параметры безработицы. Государственная политика в области занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных. Задачи центра занятости. Социально-психологическая работа в системе службы занятости. Профориентационная работа службы занятости.

**Тема 12. Миграция и проблемы социальной работы.**

Вопросы:

Состояние проблемы в России. Понятие миграции. Статистика трудовой миграции в России. Миграционные намерения и характеристика потенциальной миграции. Женская миграция как трансферт репродуктивного труда. Опасности миграции. Социологический и правовой аспекты социальной работы с мигрантами. Перспективы социальной работы с мигрантами. Особенности деятельности социальных работников в миграционных службах.

**Тема 13. Девиантное поведение как проблема социальной работы.**

Вопросы:

Сущность и психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. Понятие «социальная норма». Систематизация видов отклоняющегося поведения личности по Ц.П. Короленко, Т.А. Донских. Характеристика основных видов отклоняющегося поведения личности. Проявления делинквентного поведения. Агрессия и агрессивное поведение. Общая характеристика зависимого поведения (алкоголь, наркомания, токсикомания). Сущность суицидов и возрастные особенности. Социальный контроль девиантного поведения. Факторы социального контроля.

**5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социология» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

**1. Аудиторная работа:**

**Лекция** – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

**Вводная лекция** – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями,





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

*Установочная лекция* – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

*Лекция-презентация с элементами диалога* – используется текстовая, аудио и видеoinформация, иллюстрации, репродукции и т.п.

*Лекция с элементами практического занятия* – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

*Проблемная лекция* начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения.

*Лекция-консультация* – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

*Используемые методы обучения* – рассказ, объяснение, беседа, демонстрация.

**Семинары** – форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции, все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

*Формы проведения семинаров:* семинар-задание, семинар-беседа, реферирование, выступление с докладами и написание тезисов докладов, написание эссе, конспектов и их презентация. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

**Практические занятия** – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.

*Формы практических занятий:* кейс-технологии (технологии ситуационного анализа – ситуации-проблемы, ситуации-оценки), технологии взаимодействия (работа в группе обучающихся), тестирование, реферирование, создание социального прогноза, написание социального проекта, экспертиза социальных проектов.

*Используемые методы обучения* – метод мозгового штурма, метод моделирования, групповая работа, наблюдение, сопоставление данных, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

## **2. Внеаудиторная работа:**

*Работа в глобальной сети* (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

*Работа с книгой.* Студентам предоставляется для рассмотрения научное издание, один из параграфов которого они должны законспектировать, выделяя главное.

*Используемые методы обучения* – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

**3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** технологии смешанного обучения.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к практическим занятиям по дисциплине, освоению материала лекции, его запоминанию. Для подготовки к практическим занятиям студент должен иметь навык работы в Интернете, навык самостоятельной подготовки реферата.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «*Теория и практика социальной работы*» (Приложение 1)

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение курса «Теория и практика социальной работы» предполагает использование всех видов контроля.

**1. Входной контроль.**

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов, т.е. в начале изучения следующей темы: «Научное осмысление социальной работы». Входной контроль проводится в виде междисциплинарного бланкового тестирования по следующим дисциплинам: «Философия», «Психология» «История социологии».

По результатам входного контроля в начале обучения даются рекомендации преподавателям, ведущим соответствующие дисциплины, направленные на преодоление возникших затруднений.

**2. Текущий контроль.**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Теория и практика социальной работы в городе и регионе» представляет собой:

- устный опрос по вопросам семинарских занятий;
- написание доклада и его представление;
- мозговой штурм по предложенной теме.

Текущий контроль в третьем семестре предполагает использование бланкового тестирования для выявления уровня усвоения материала по данной дисциплине.

**4. Итоговый контроль.**

Основной формой итогового контроля по дисциплине «Теория и практика социальной работы» является **зачет**.

*Зачет ставится* в том случае, если: обнаруживаются знания основных процессов изучаемой области; ответ достаточно полно раскрывает тему; студент владеет терминологическим аппаратом; дает аргументированные ответы; приводит примеры; логично и последовательно строит свой ответ. Однако допускается одна – две неточности в ответе.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

*Не ставится зачет и подразумевается оценка «неудовлетворительно» в том случае, если студент демонстрирует незначительные знания или отсутствие знания и понимания по вопросам зачета и не отвечает на дополнительные вопросы.*

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Кайсарова, Ж.Е. Теория социальной работы : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1391-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828> .
2. Платонова, Н.М. Введение в теорию социальной работы: учебное пособие / Н.М. Платонова. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-025-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277346> .
3. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (26.01.2019).
4. Холостова, Е.И. Социальная работа. Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> .
5. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (26.01.2019).
6. Якушев, А.В. Социальная защита и социальная работа : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374> (26.01.2019).

### Дополнительная литература:

1. Отечественный журнал социальной работы: научно-теоретический и научно-методический / Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» ; учредитель Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» (Президент А.М. Панов) ; редкол. Н.Ф. Басов ; изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание» и др. - М. : Издательство «Социальное обслуживание», 2014. - № 1(56). - 275 с. - ISSN 2307-1125 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272016> .Теория социальной работы; Юрайт - Москва, 2012. - 352 с.
2. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 592 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812> (26.01.2019).



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

3. Платонова, Н.М. Введение в теорию социальной работы : учебное пособие / Н.М. Платонова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-025-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277346> (26.01.2019).
4. Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> (26.01.2019).
5. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (26.01.2019).
6. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 199-201. - ISBN 978-5-394-01655-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741> (26.01.2019).
7. Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01656-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450742> (26.01.2019).
8. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 222 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 158 - 160. - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081> (26.01.2019).

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы. Вып. 1. / Сборник статей под ред. проф. П.Я. Циткилова. [Электронный ресурс] – Новочеркасск; Ростов н/Д: Перас, 1998. <http://home.novoch.ru/~azazel/texts/apsw1/apsw1.html>
3. Журнал СОЦИС (архив номеров). [Электронный ресурс]. – М. <http://www.isras.ru>
4. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: Учебник / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. [Электронный ресурс] — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 288 с. [www.academia-moscow.ru/off-line/ books/fragment\\_10...](http://www.academia-moscow.ru/off-line/books/fragment_10...)

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс»
5. [Http:// www.psychey.ru/](http://www.psychey.ru/)
6. [Http:// www.goommer.ru/](http://www.goommer.ru/)
7. [Http:// www.lib.ru/](http://www.lib.ru/)



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

**Программное обеспечение:**

1. операционная система Microsoft Windows,
2. пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice,
3. интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Учебные аудитории:**

для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы**, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

**Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия** для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный проектор с переносным ноутбуком; печатно-множительная техника.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:**

доцент кафедры социальной работы, кандидат социологических наук Задорожникова Е.Б.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социальной работы

« 4 » июня 2019 г., протокол № 14

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)